

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice
1.3 Catedra	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Aurelian Muntean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Natalia Malancu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Calcul algebric de clasa a 8-a, cunoștințe elementare de folosire computer

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu videoproiector și computere conectate la internet, software R (licența gratuită GNU Affero si Creative Commons)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar cu videoproiector și computere conectate la internet, software R (licența gratuită GNU Affero si Creative Commons)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) Cunoașterea metodelor statistice de baza în cercetarea socială; Identificarea diferențelor dintre abordarea cantitativă și cea calitativă; Cunoașterea elementelor de bază ale esanționării Identificarea nivelurilor de măsurare ale variabilelor; Familiarizarea și folosirea corectă a operationalizării conceptelor în variabile; Construcția corectă a ipotezelor. Familiarizarea cu procedurile și testele utilizate în analiza statistică exploratorie și inferențială a datelor sociale: indicatori de dispersie, indicatori ai tendinței centrale, teste de asociere, coeficienți de regresie simplă și multiplă. Familiarizarea și corectă utilizarea a programului de analiză a datelor cantitative R.</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) Explicarea și analizarea datelor numerice</p> <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Proiectarea de cercetări cantitative Identificarea de norme sociale în comportamentele indivizilor A face distincția dintre metodele de cercetare științifice și cunoașterea comună Identificarea tipului de metodă utilizabil în cunoașterea unui fenomen sau proces social dat Elaborarea de modele de analiză a unor probleme științifice în coordonatele unei paradigme sociologice și politice. Poate să operaționalizeze conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcției unor instrumente de măsurare socială</p> <p>4. Atitudinale Însușirea codului deontologic al cercetării sociale Însușirea principiilor neutralității axiologice Formarea unei atitudini de respect față de subiecții investigațiilor sociale Valorizarea pozitivă a realităților sociale studiate Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice și de cercetare științifică în domeniul social</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Înțelegerea rolului analizelor inductive în înțelegerea dinamicii politice, sociale și economice a societăților.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Acest curs este unul introductiv, menit să-i inițieze pe studenți în metodele statistice de cercetare în științele sociale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Asimilarea cunoștințelor de bază în statistica socială; Utilizarea corectă a operationalizării, a ipotezelor, și a nivelurilor de măsurare; Utilizarea programului R în analizarea datelor cantitative</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea cursului	- prezentare	
Cercetarea în științele sociale. Cantitativ vs. calitativ	- prezentare și exerciții în R	
Ipoteze, concepte, variabile	- prezentare și exerciții în R	
Elemente de esantionare. Cum selectam cazurile observate?	- prezentare și exerciții în R	
Construcția chestionarului	- prezentare și exerciții în R	
Niveluri de măsurare	- prezentare și exerciții în R	
Analiza univariata	- prezentare și exerciții în R	
Analiza bivariata I	- prezentare și exerciții în R	
Analiza bivariata II	- prezentare și exerciții în R	
Analiza multivariata I (2 săptămâni)	- prezentare și exerciții în R	
Analiza multivariata II. Reprezentare grafică. (3 săptămâni)	- prezentare și exerciții în R	
Analize pe baze de date și recapitulare	- prezentare și exerciții în R	
<p>Bibliografie</p> <p>Babbie, Earl. 2010. <i>Practica Cercetării Sociale</i>. Iasi: Polirom</p> <p>Brady, Henry, David Collier, și Jason Seawright. 2004. "Refocusing the Discussion of Methodology". In Brady, Henry și David Collier, eds. 2004. <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards</i>. Lanham: Rowman & Littlefield.</p> <p>de Singly, Francois, Alain Blanchet, Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann. 1998. <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Dusa, Adrian et al. 2015. <i>R cu aplicații în statistica</i>. București: Editura Universității București.</p> <p>Jacoby, William. 1997. "Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data". <i>Quantitative applications in the social sciences</i>. Vol 117. Thousand Oaks: Sage Publications. 1-90.</p> <p>King, Ronald F. 2005. <i>Strategia Cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>King, Gary, Robert Keohane, și Sidney Verba. 2000. <i>Fundamentele Cercetării Sociale</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Muntean, Aurelian, și Andreea Stancea. 2022. Date Cantitative și Calitative. Introducere în Metode și Tehnici de Analiză a Datelor, cu Aplicații în R, Stata, Excel și NVivo. Cluj-Napoca: Presa Universitară Cujeană. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3462.pdf.</p> <p>Pollock, Philip H., și Barry C. Edwards. 2018. <i>An R Companion to Political Analysis</i>. Editia a doua. Thousand Oaks, California: CQ Press</p> <p>Rotariu, Traian, Gabriel Badescu et al. 1999. <i>Metode Statistice Aplicate în Științele Sociale</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Rotariu, Traian and Petru Ilut. 1997. <i>Ancheta Sociologica și Sondajul de Opinie</i>. Iasi: Polirom.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea în științele sociale. Cantitativ vs. calitativ	- prezentare și exerciții în R	
Ipoteze, concepte, variabile	- prezentare și exerciții în R	
Elemente de esantionare. Cum selectam cazurile observate?	- prezentare și exerciții în R	
Construcția chestionarului	- prezentare și exerciții în R	
Niveluri de măsurare	- prezentare și exerciții în R	
Analiza univariata	- prezentare și exerciții în R	
Analiza bivariata I	- prezentare și exerciții în R	
Analiza bivariata II	- prezentare și exerciții în R	
Analiza multivariata I (2 săptămâni)	- prezentare și exerciții în R	
Analiza multivariata II (3 săptămâni)	- prezentare și exerciții în R	
Analize pe baze de date și recapitulare	- prezentare și exerciții în R	
<p>Bibliografie</p> <p>Kin Babbie, Earl. 2010. <i>Practica Cercetării Sociale</i>. Iasi: Polirom</p> <p>Brady, Henry, David Collier, și Jason Seawright. 2004. "Refocusing the Discussion of Methodology". In Brady, Henry și David Collier, eds. 2004. <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards</i>. Lanham: Rowman & Littlefield.</p>		

de Singly, Francois, Alain Blanchet, Anne Gotman si Jean-Claude Kaufmann. 1998. *Ancheta si metodele ei: chestionarul, interviul de productie a datelor, interviul comprehensiv*. Iasi: Polirom.

Dusa, Adrian et al. 2015. *R cu aplicatii in statistica*. Bucuresti: Editura Universitatii Bucuresti.

Jacoby, William. 1997. "Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data". *Quantitative applications in the social sciences*. Vol 117. Thousand Oaks: Sage Publications. 1-90.

King, Ronald F. 2005. *Strategia Cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele stiintelor sociale*. Iasi: Polirom.

King, Gary, Robert Keohane, si Sidney Verba. 2000. *Fundamentele Cercetarii Sociale*. Iasi: Polirom.

Muntean, Aurelian, si Andreea Stancea. 2022. Date Cantitative si Calitative. Introducere în Metode și Tehnici de Analiză a Datelor, cu Aplicații în R, Stata, Excel și NVivo. Cluj-Napoca: Presa Universitară Cujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3462.pdf>.

Pollock, Philip H., si Barry C. Edwards. 2018. *An R Companion to Political Analysis*. Editia a doua. Thousand Oaks, California: CQ Press

Rotariu, Traian, Gabriel Badescu et al. 1999. *Metode Statistice Aplicate in Stiintele Sociale*. Iasi: Polirom.

Rotariu, Traian and Petru Ilut. 1997. *Ancheta Sociologica si Sondajul de Opinie*. Iasi: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- cursul foloseste cele mai recente, relevante si variate resurse bibliografice si de documentare, disponibile si utilizate de colegi din universitati din afara Romaniei, precum SUA si Marea Britanie.
- cursul incurajeaza studentii sa respecte criteriile minime de conduita academica si stiintifica stabilite de cea mai mare asociatie profesionala din domeniul stiintelor politice: American Political Science Association (APSA)
- cursul ofera studentilor cunostinte relevante pentru a putea desfasura activitate de consultanta si analiza in institutii de stat, partide politice, syndicate, firme de consultanta politica, institute de cercetare, institute de sondare a opiniei publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activa - Numarul de prezente si de interventii in discutiile de la curs	Initiere de discutii in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.	10%
	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor din temele redactate pe platforma online Datacamp	Sapte teste parțiale esalonate pe parcursul semestrului la interval de doua saptamani.	40%
	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Test final in R (analiza folosind o baza de date si programare in R, si interpretarea rezultatelor obtinute)	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activa - Numarul de prezente si de interventii in discutiile de la seminar	Initiere de discutii in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea este obligatorie la toate cursurile si seminariile. Obținerea notei 5 la testul final este condiție minimală pentru absolvirea cursului. 			

Rezultatele învățării

Cunostinte: Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.

Studentul/Absolventul recunoaste, alege si utilizeaza metodele si practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea si prezentarea de date.

Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.

Aptitudini: Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.

Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

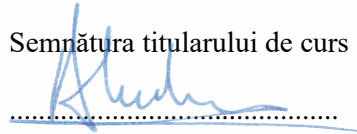
Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.

Elaborarea fișei disciplinei Muncă, Economie și Inteligență Artificială a avut loc în urma discutării conținutului disciplinei și a cerințelor practice cu specialiști și practicieni din domeniu, dar și pornind de la competențele profesionale cerute de piața muncii.

Data completării

10 Octombrie 2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

.....